

**Taller: Liderazgo y Gestión de Calidad EMTP**

**Objetivos**

- Analizar los principales aspectos de la normativa y leyes vigentes sobre aseguramiento de la calidad en instituciones educativas que imparten EMTP.
- Evaluar el estado de situación y la experiencia a nivel institucional respecto de la implementación de un modelo de calidad, que sea pertinente a los desafíos de la EMTP considerando los aspectos que deben gestionarse para ese efecto.

**Metodología**

- **Reflexión grupal:** Desde el ejercicio de nuestra función como directivos de un liceo TP y dado los distintos aspectos que influyen en nuestra labor, se trata de desarrollar una reflexión sobre los desafíos que implican la implementación operativa de un modelo de calidad en una institución educativa que imparte EMTP. Por favor utilizar la pauta de referencia para sintetizar las principales conclusiones
- **Plenario:** Presentación de las principales conclusiones por parte de una persona que represente al grupo.

**Desarrollo del Taller**

1. ¿Cuál es el nivel de **experiencia** respecto de los procesos de autoevaluación institucional considerando la recopilación y sistematización de las evidencias necesarias?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué experiencia han tenido respecto del diseño de instrumentos de planificación como Planes de Mejoramiento y/o Planes de Desarrollo Institucional de carácter estratégico a nivel de concreción de las diferentes etapas y resultados obtenidos?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Considerando su experiencia al respecto, ¿Cuales son las principales conclusiones sobre la utilidad del Proyecto Educativo Institucional como documento que oriente la implementación de una cultura de la calidad?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Considerando que la implementación de un modelo de calidad implica movilizar las voluntades de los integrantes de la comunidad educativa:

4.1. ¿Cuál es el nivel de disposición al cambio y la innovación en las prácticas de gestión de los equipos directivos?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2. ¿Cuál es el nivel de disposición al cambio y la innovación en las prácticas pedagógicas de los docentes?

.....

.....

.....

.....

.....

.....