

# RADIOGRAFÍA DE ESTUDIANTES

de educación media técnico profesional Región de Los Lagos

## Presentación de resultados



canales  
CONSEJO EMPRESARIAL DE LA EDUCACIÓN

# FICHA TÉCNICA



**28 Liceos encuestados**



19 Liceos municipales



9 particulares  
subvencionados



**2708 estudiantes**



3 Medio: 1529  
estudiantes



4 Medio: 1179  
estudiantes

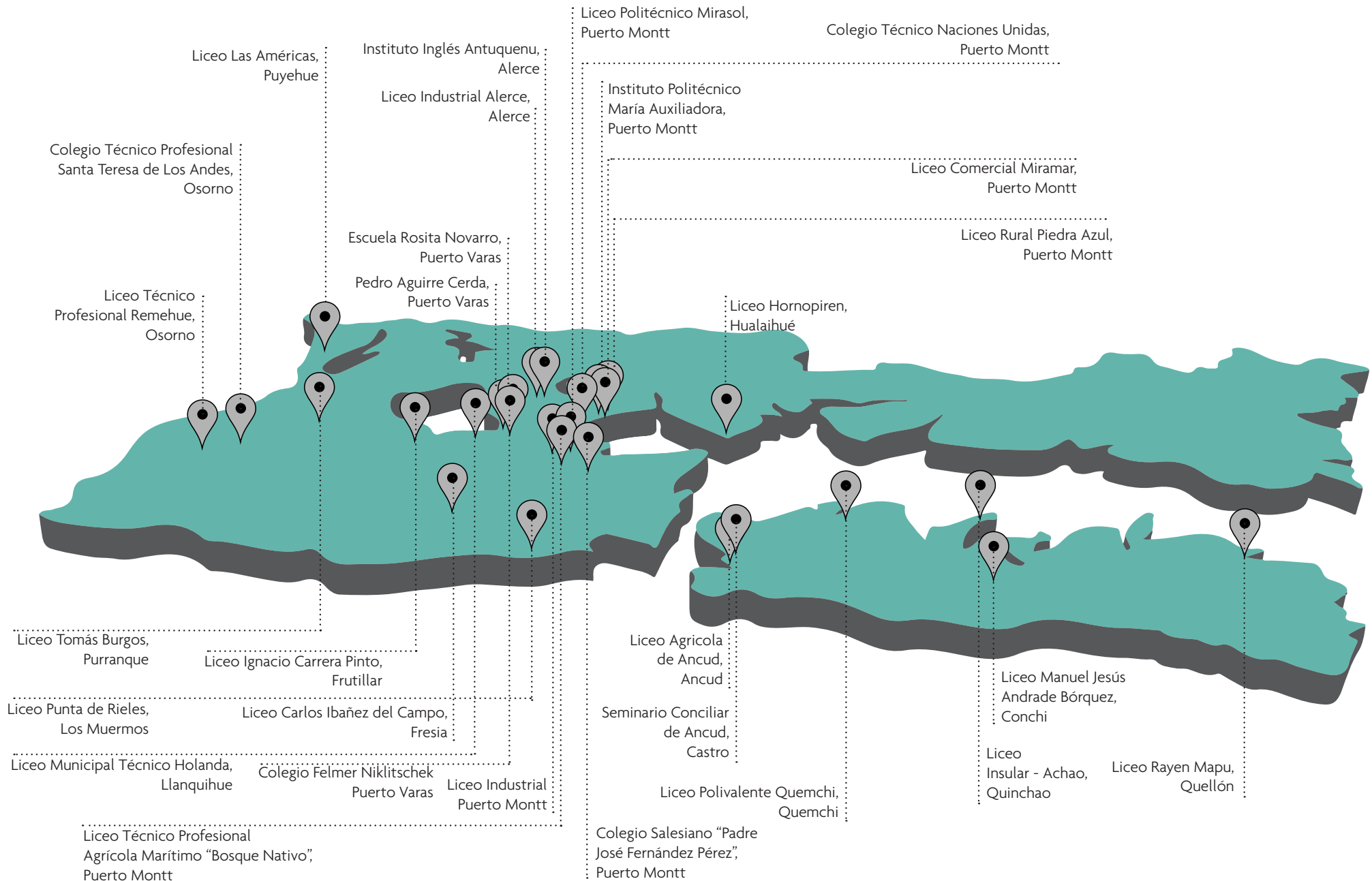


**21 Especialidades  
Técnico profesionales**



9 sectores  
económicos

# LICEOS PARTICIPANTES



# SECTORES Y ESPECIALIDADES

Sector	Especialidad	Total por sector	% Total
<b>Administración</b>	Administración	799	29,5
	Contabilidad		
	Secretariado		
	Ventas		
<b>Agropecuario</b>	Agropecuaria	79	2,91
<b>Alimentación</b>	Elab. industrial de alimentos	578	21,34
	Servicio de alimentación colectiva		
<b>Construcción</b>	Edificación	45	1,66
<b>Electricidad</b>	Electricidad	245	9,04
	Electrónica		
<b>Hotelería y turismo</b>	Servicio de hotelería	119	4,39
	Servicio de turismo		
<b>Marítimo</b>	Acuicultura	264	9,74
	Naves mercantes y especiales		
<b>Metalmecánica</b>	Mecánica automotriz	140	5,16
	Construcciones metálicas		
<b>Salud y educación</b>	Atención de enfermería	390	14,40
	Atención de párvulos		
	Atención del adulto mayor		
	<b>Total</b>	<b>2708</b>	<b>100</b>

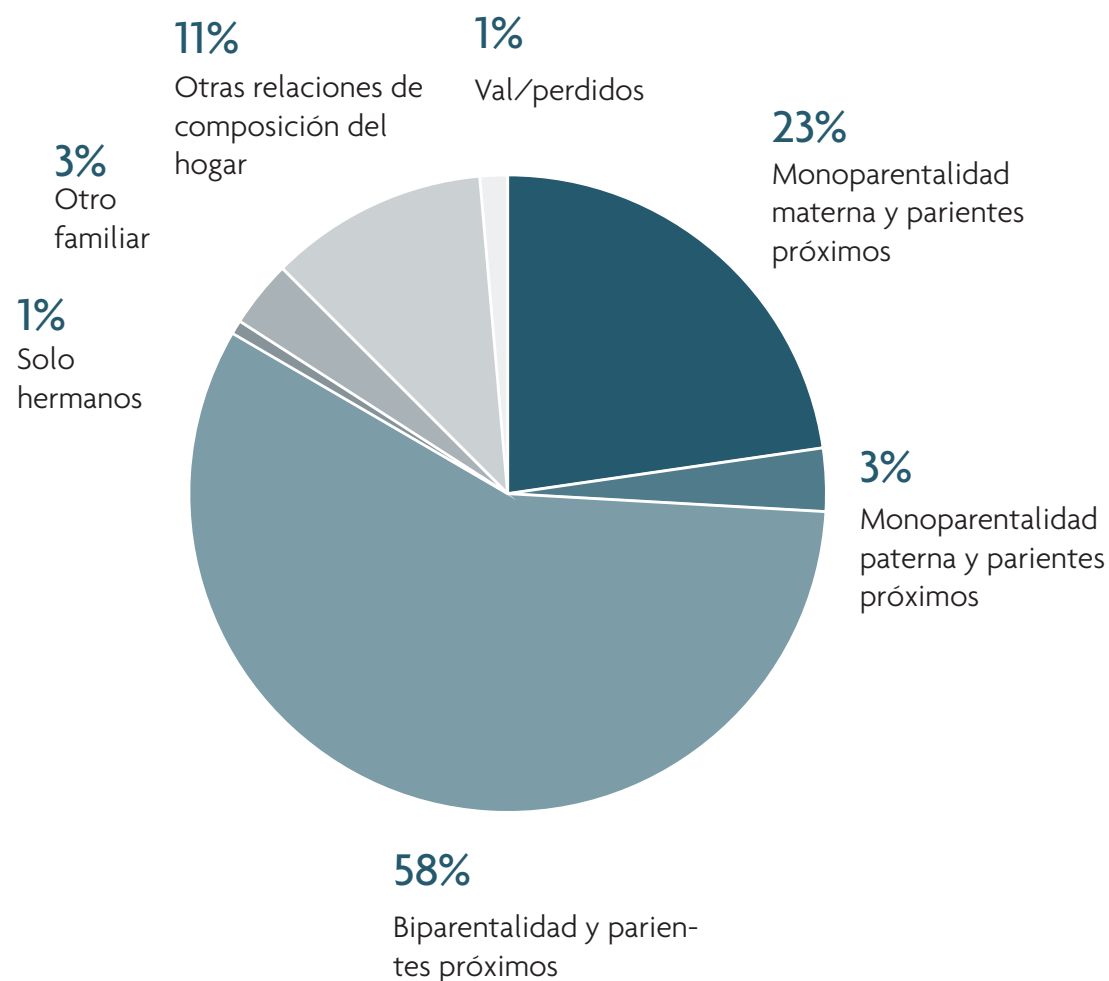
# MÓDULOS DE ANÁLISIS



# CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

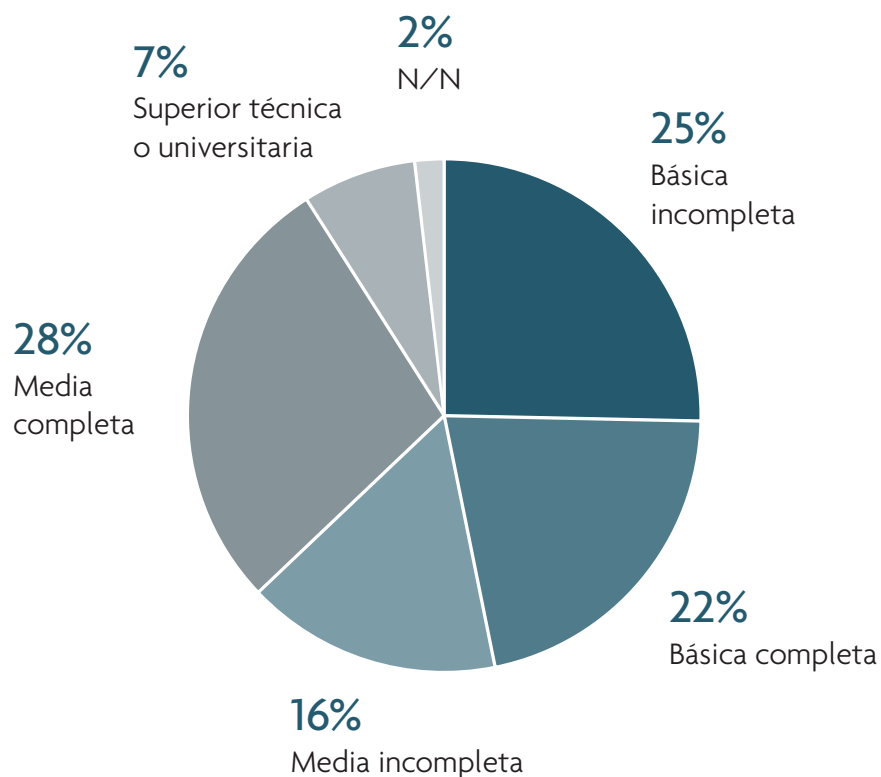
## Miembros del hogar

Personas en el hogar	% agrupado
Solo madre	22,7%
Madre y hermanos	
Madre, hermanos y otro familiar	
Solo Padre	3,2%
Padre y hermanos	
Padre, hermanos y otro familiar	
Padre y madre	57,5%
Padre, madre y hermanos	
Padre, madre, hermanos y otro familiar	
Solo hermanos	0,7%
Otro familiar	3,4%
Otras relaciones de composición del hogar	11,1%
Val/perdidos	1,4%
<b>Total</b>	<b>100,0</b>

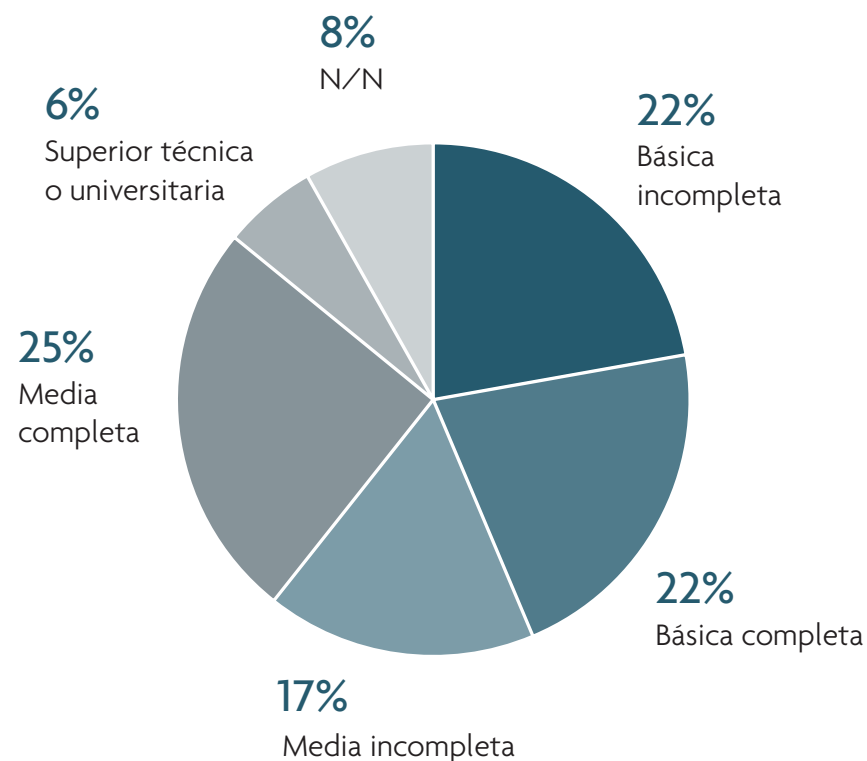


# CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

## Nivel de estudios de la madre



## Nivel de estudios del padre



**62%** De los jefes de hogar no finalizaron la educación media

**26.5%** Finalizaron la educación media

**7%** Llegaron a la educación superior

# TRABAJO ESCOLAR

## América Latina y el Caribe

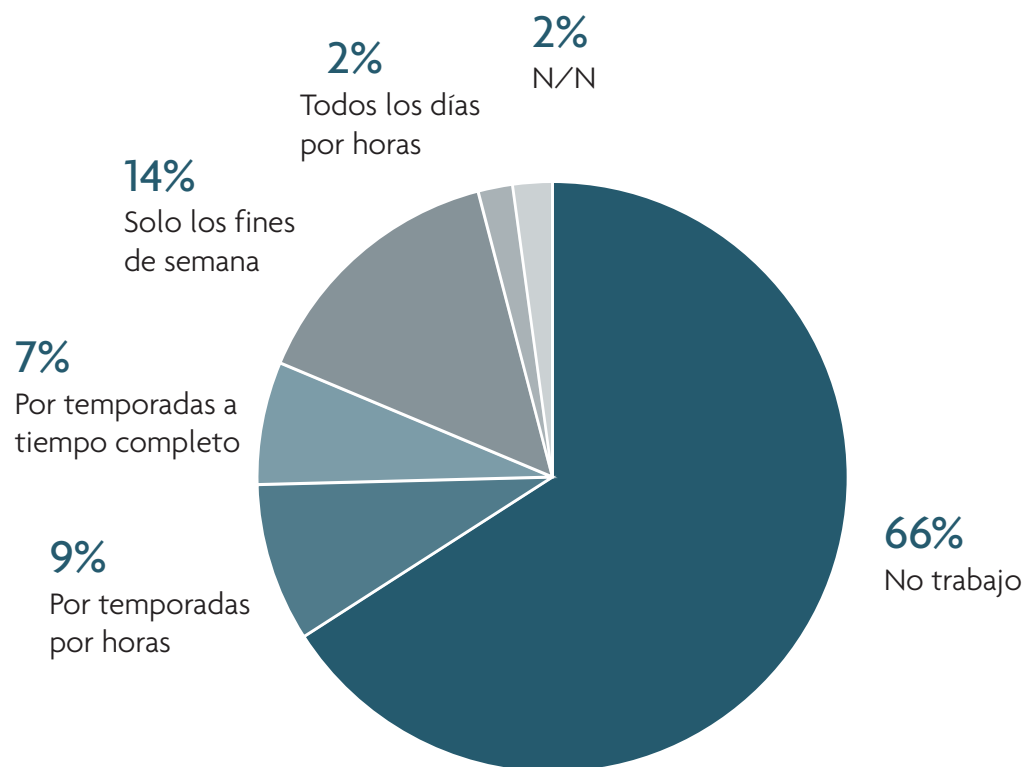
10% del total de niños y niñas de 5 a 17 años trabajan

Tercer informe mundial del Director General sobre trabajo infantil (OIT) 2014

## Chile

229.000 niños y niñas de entre 15 y 17 años (6,9%) realizan alguna actividad económica

Encuesta de actividades de niños, niñas y adolescentes (EANNA) de la Oficina Internacional de Trabajo (OIT) 2012



32%

Ha declarado trabajar alguna vez



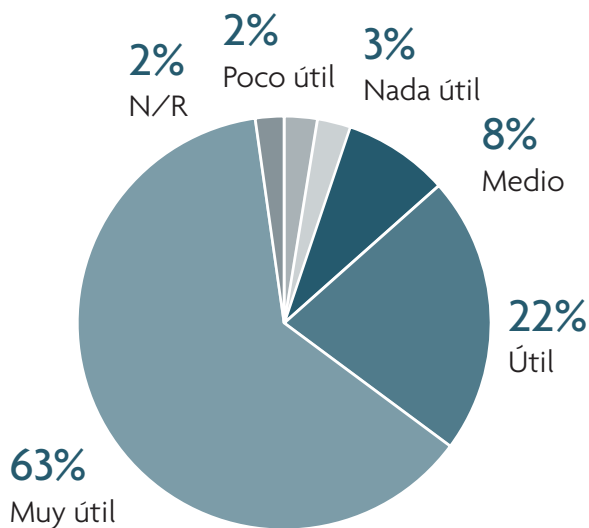


# INTERESES DE APRENDIZAJE

# FORMAS DE APRENDIZAJE QUE LES RESULTAN MÁS ÚTILES

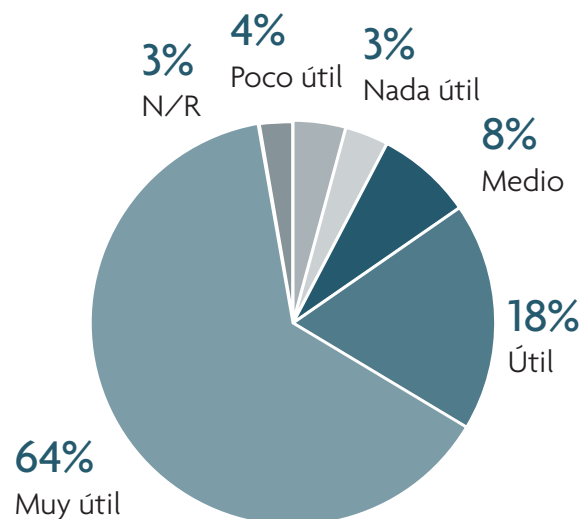
## Actividades prácticas

85% Muy útil y útil  
8% Medio  
5% Poco útil y nada útil



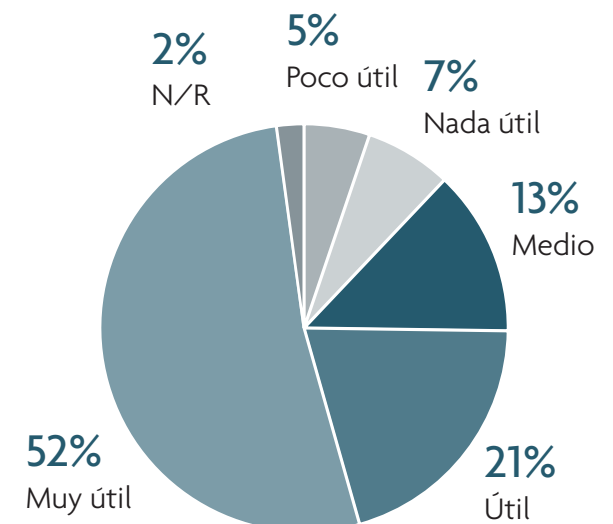
## Práctica profesional

82% Muy útil y útil  
8% Medio  
7% Poco útil y nada útil



## Salidas a terreno

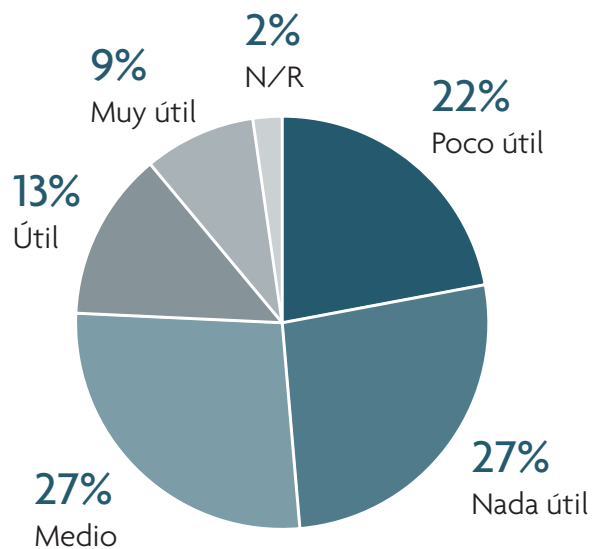
75% Muy útil y útil  
13% Medio  
12% Poco útil y nada útil



# FORMAS DE APRENDIZAJE QUE LES RESULTAN MENOS ÚTILES

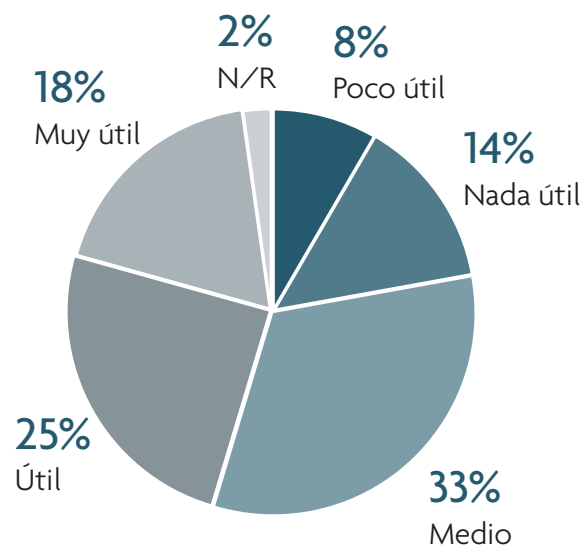
## Entrega de folletos

22% Muy útil y útil  
27% Medio  
49% Poco útil y nada útil



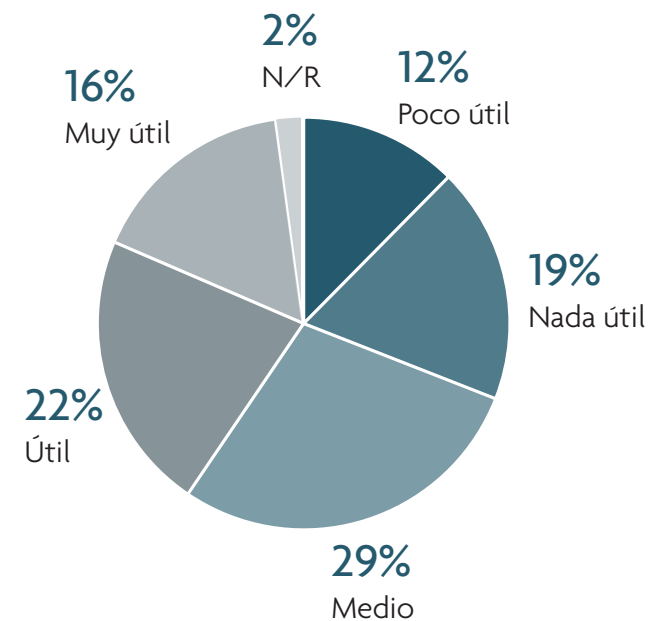
## Charla informativa

43% Muy útil y útil  
33% Medio  
22% Poco útil y nada útil



## Vía web

38% Muy útil y útil  
29% Medio  
31% Poco útil y nada útil





# MOTIVACIÓN ESCOLAR

# PRINCIPALES RAZONES DE ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD TÉCNICA



## Interés en la elección

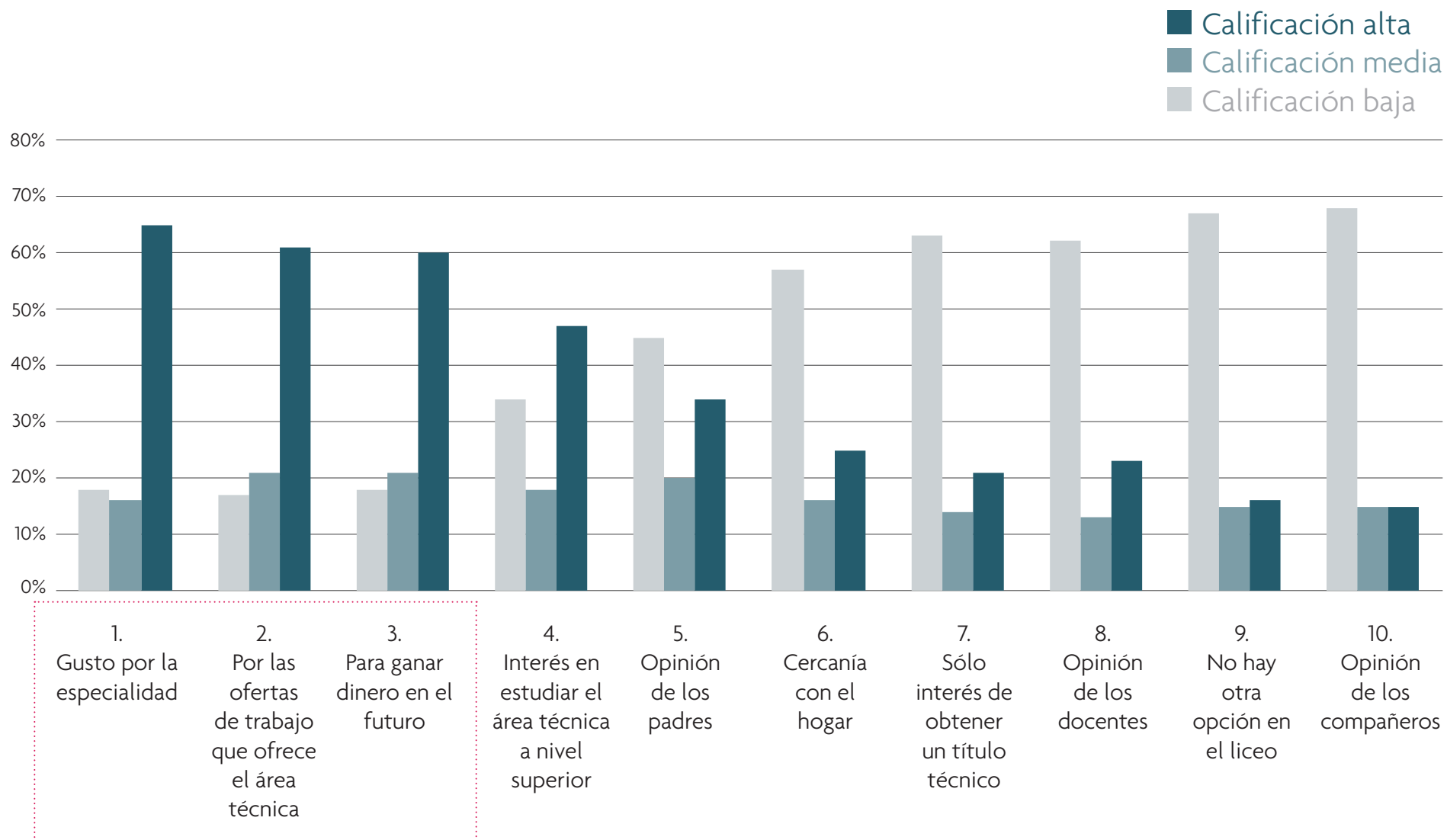
- Gusto por la especialidad \*
- Ganar dinero en el futuro
- Ofertas de trabajo que ofrece
- Interés de estudiar la carrera técnica a Nivel superior \*
- Opinión de los padres



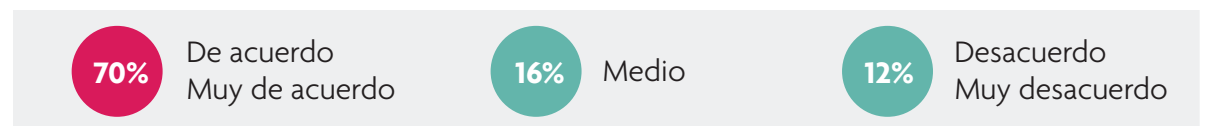
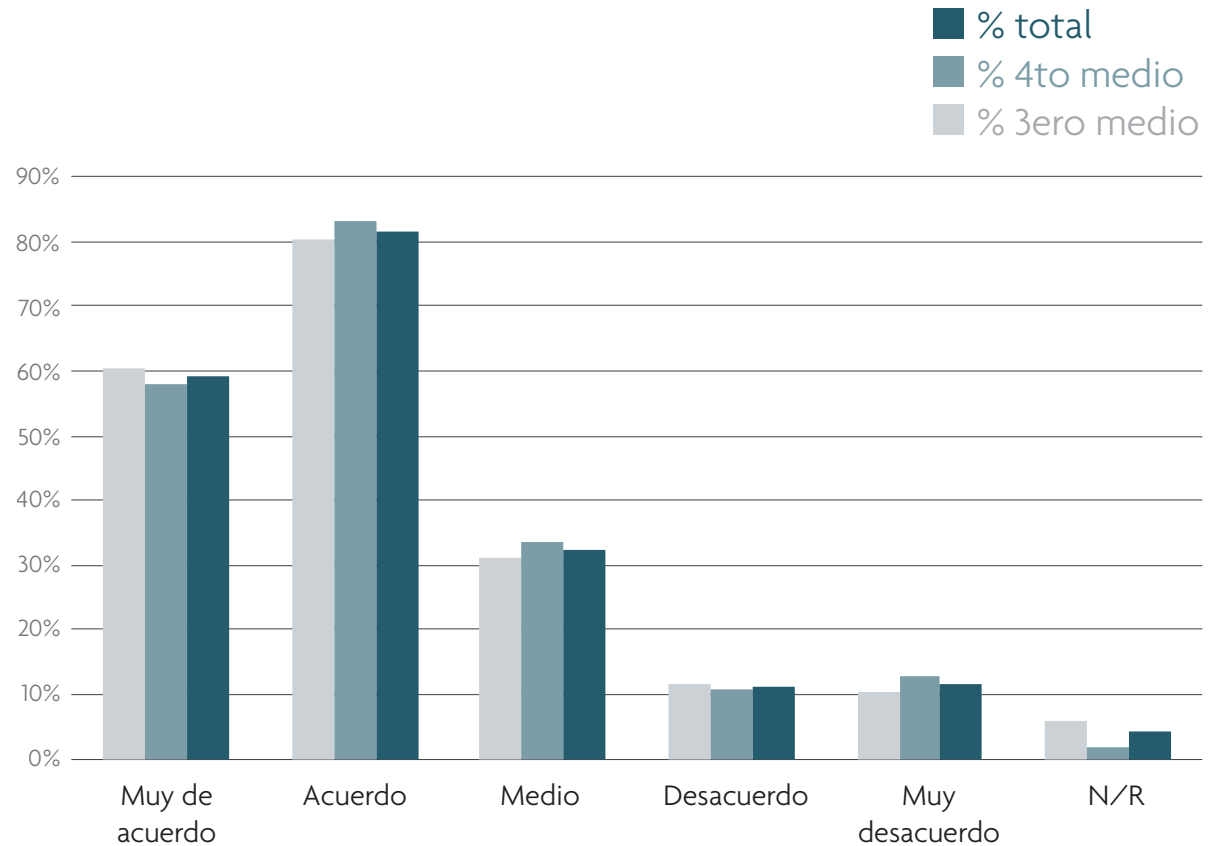
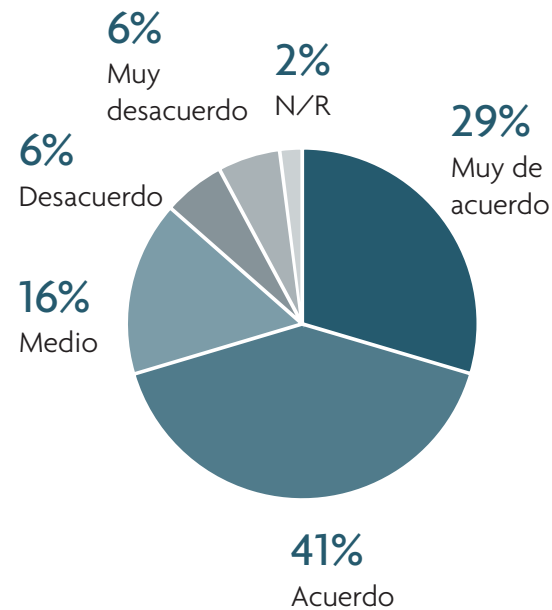
## No interés en elección

- Opinión de compañeros
- Opinión de docentes
- No hay otras opciones en el liceo

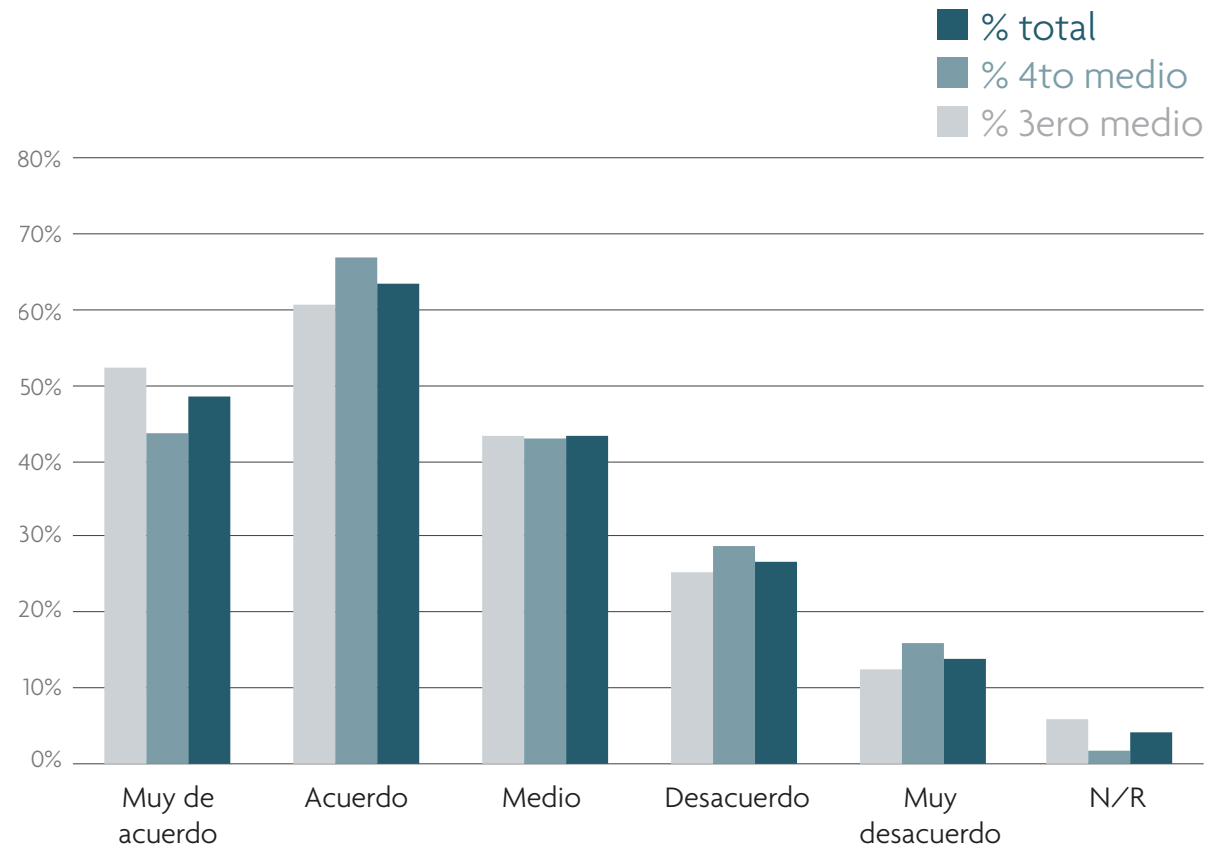
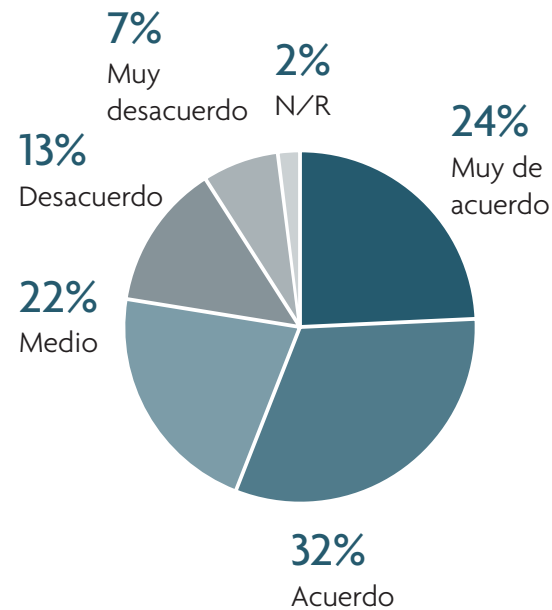
# PRINCIPALES RAZONES DE ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD TÉCNICA



# ESTOY SATISFECHO CON LA CARRERA TÉCNICA QUE HE ESTUDIADO



# ME GUSTARÍA TRABAJAR EN EL ÁREA TÉCNICA QUE ESTOY ESTUDIANDO



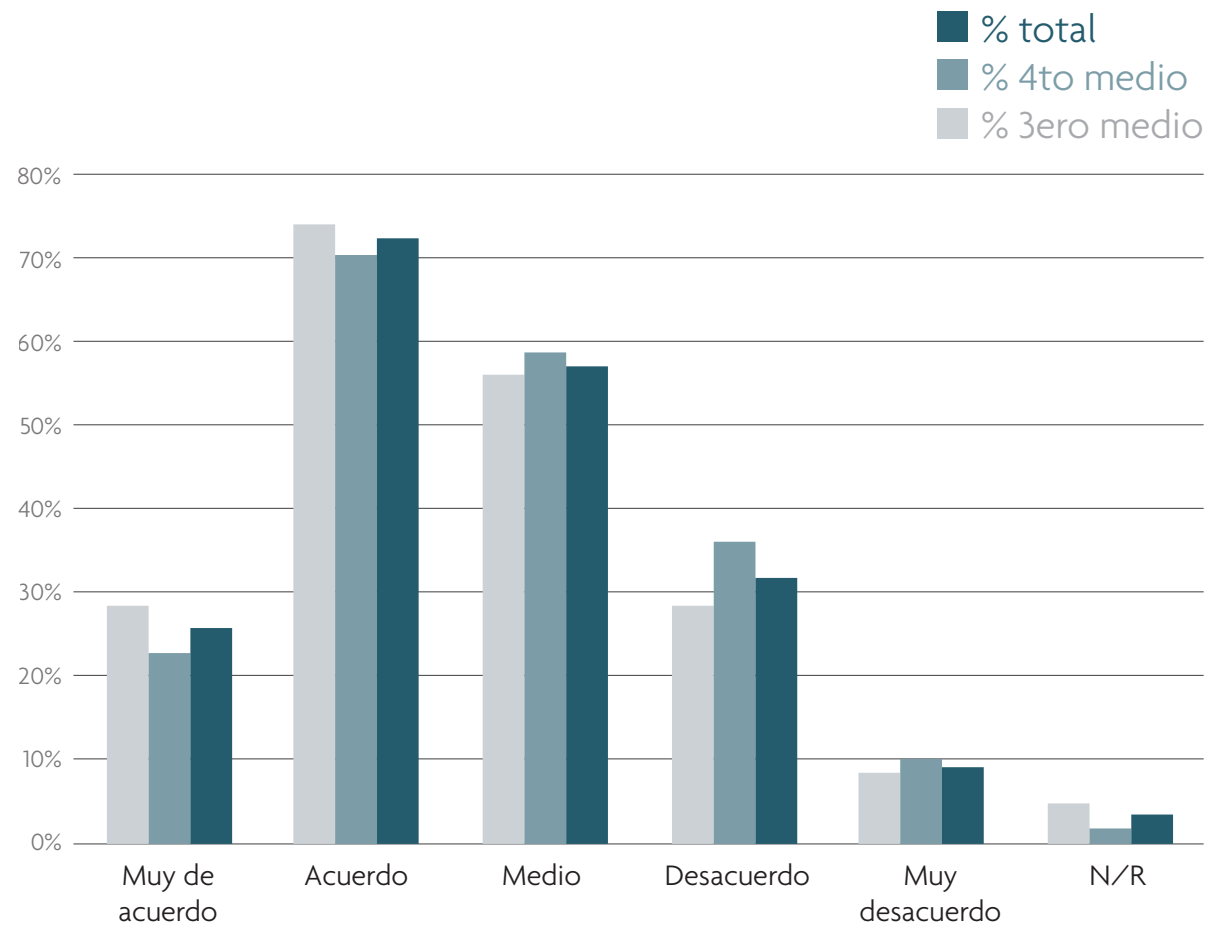
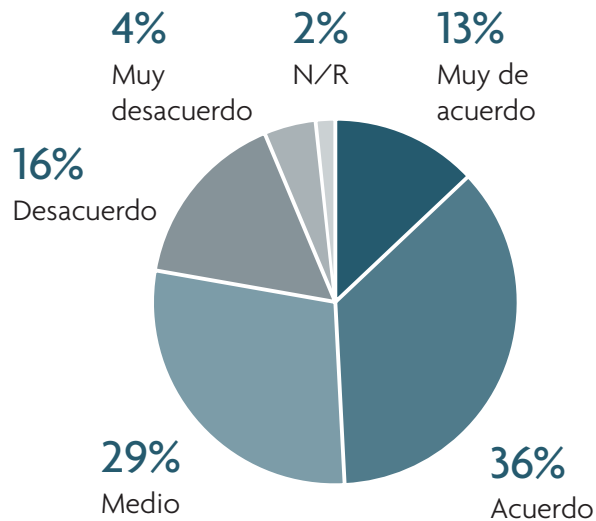
**56%** De acuerdo  
Muy de acuerdo

**22%** Medio

**20%** Desacuerdo  
Muy desacuerdo



# LO QUE ESTOY ESTUDIANDO ME PERMITIRÁ TENER EL NIVEL ECONÓMICO QUE QUIERO



49%

De acuerdo  
Muy de acuerdo

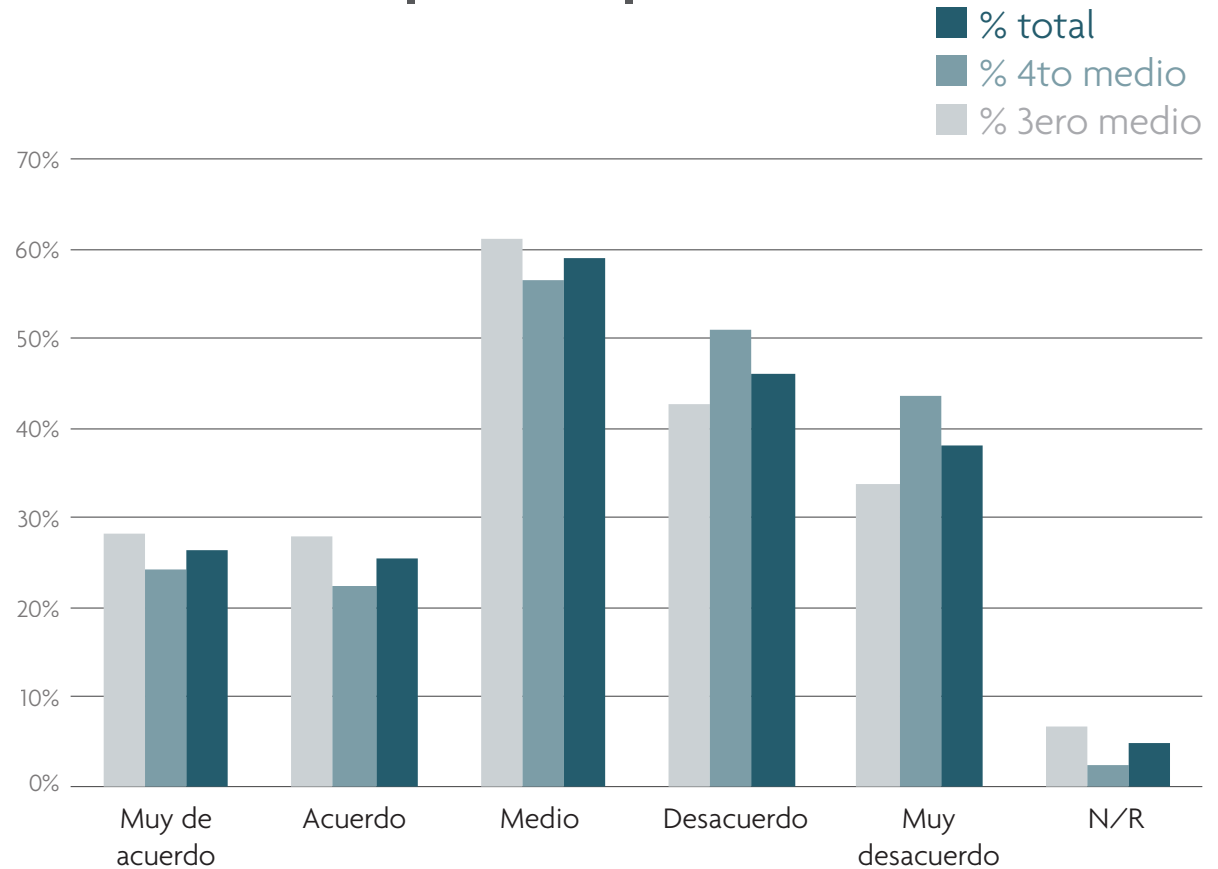
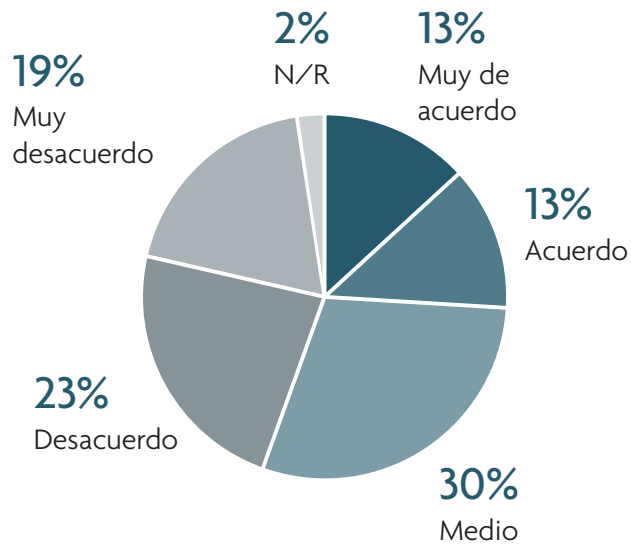
29%

Medio

20%

Desacuerdo  
Muy desacuerdo

# ME GUSTARÍA SEGUIR ESTUDIANDO SOBRE ESTA MISMA ÁREA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (UNIVERSIDAD, CFT, IP)



26%

De acuerdo  
Muy de acuerdo

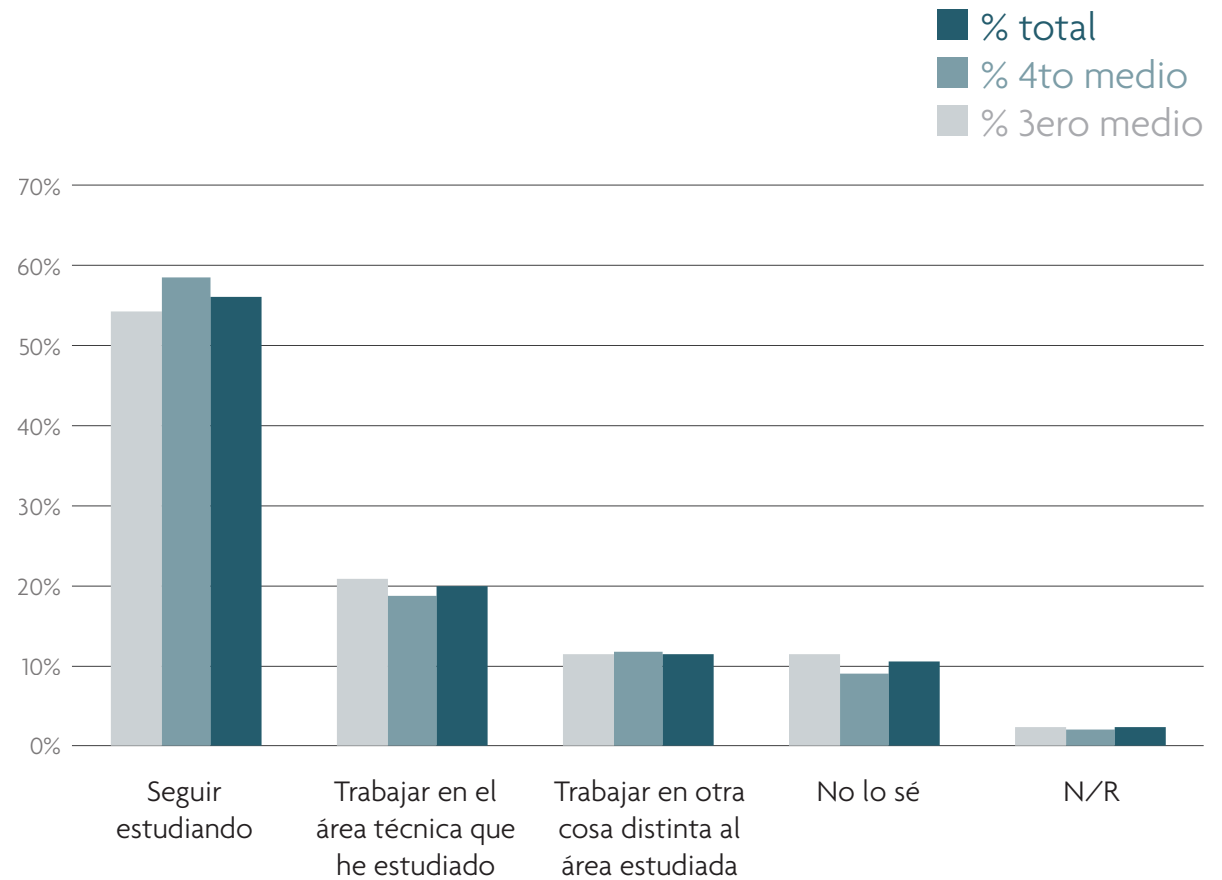
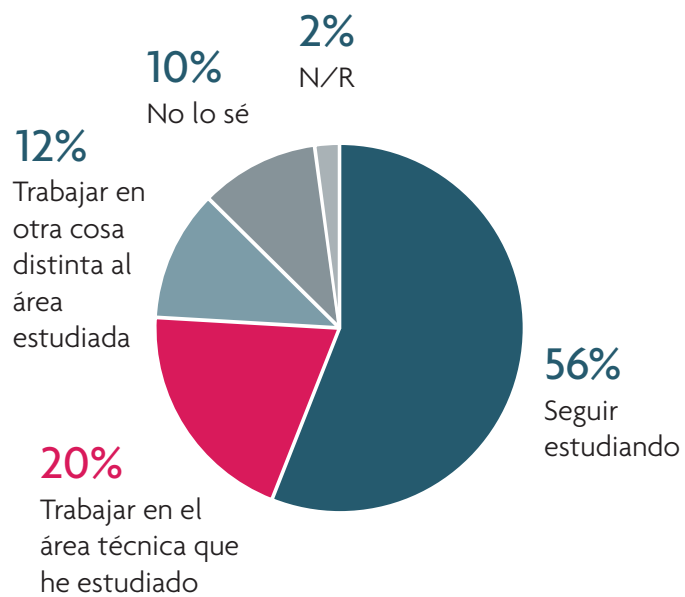
30%

Medio

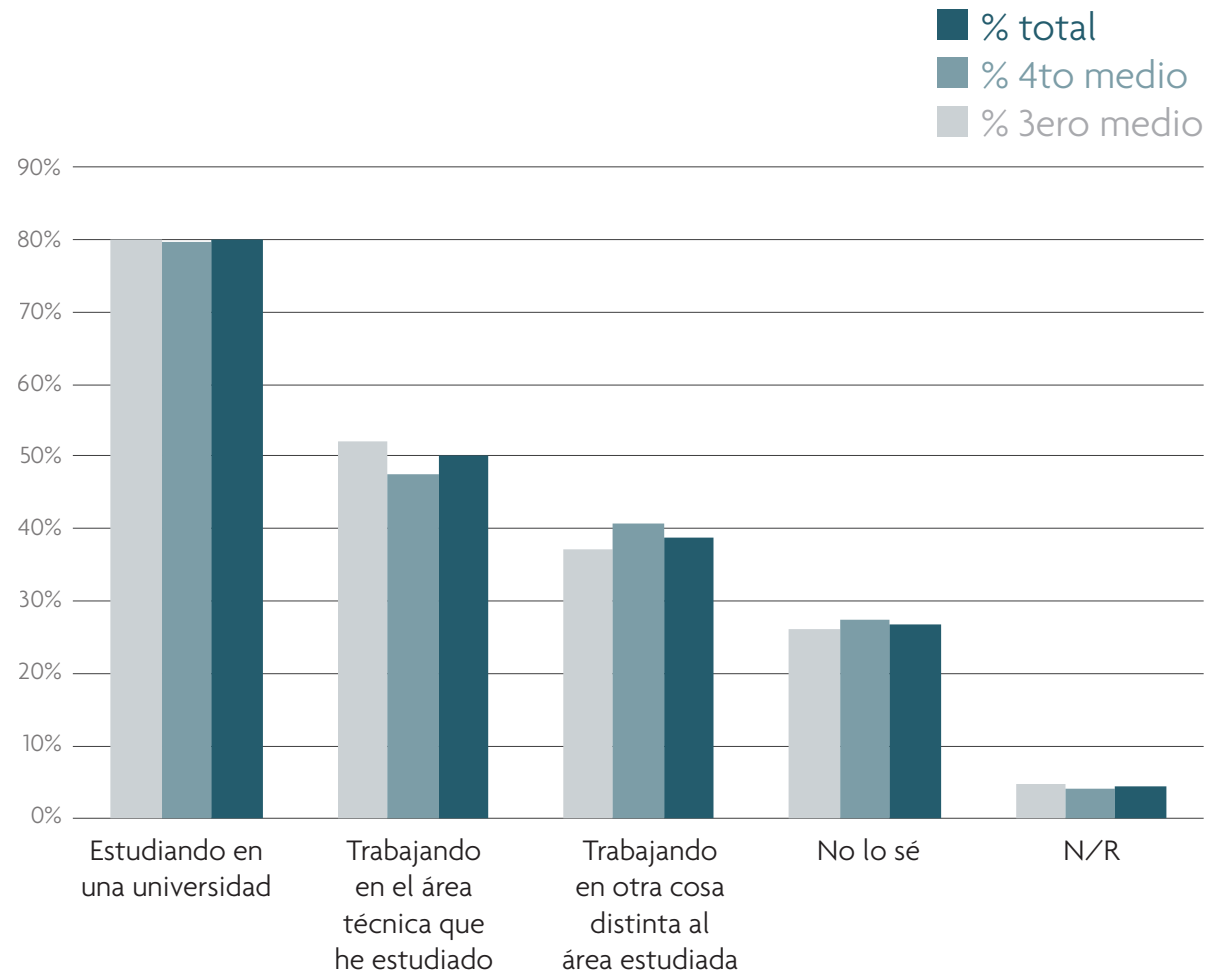
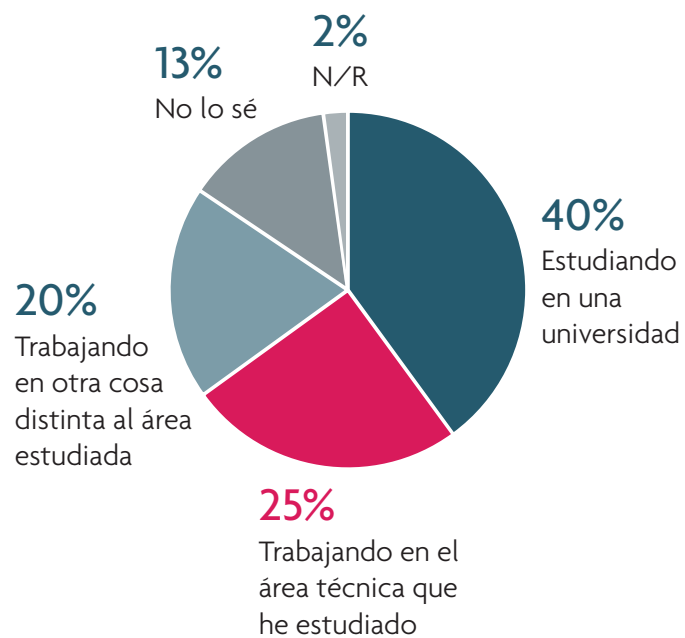
42%

Desacuerdo  
Muy desacuerdo

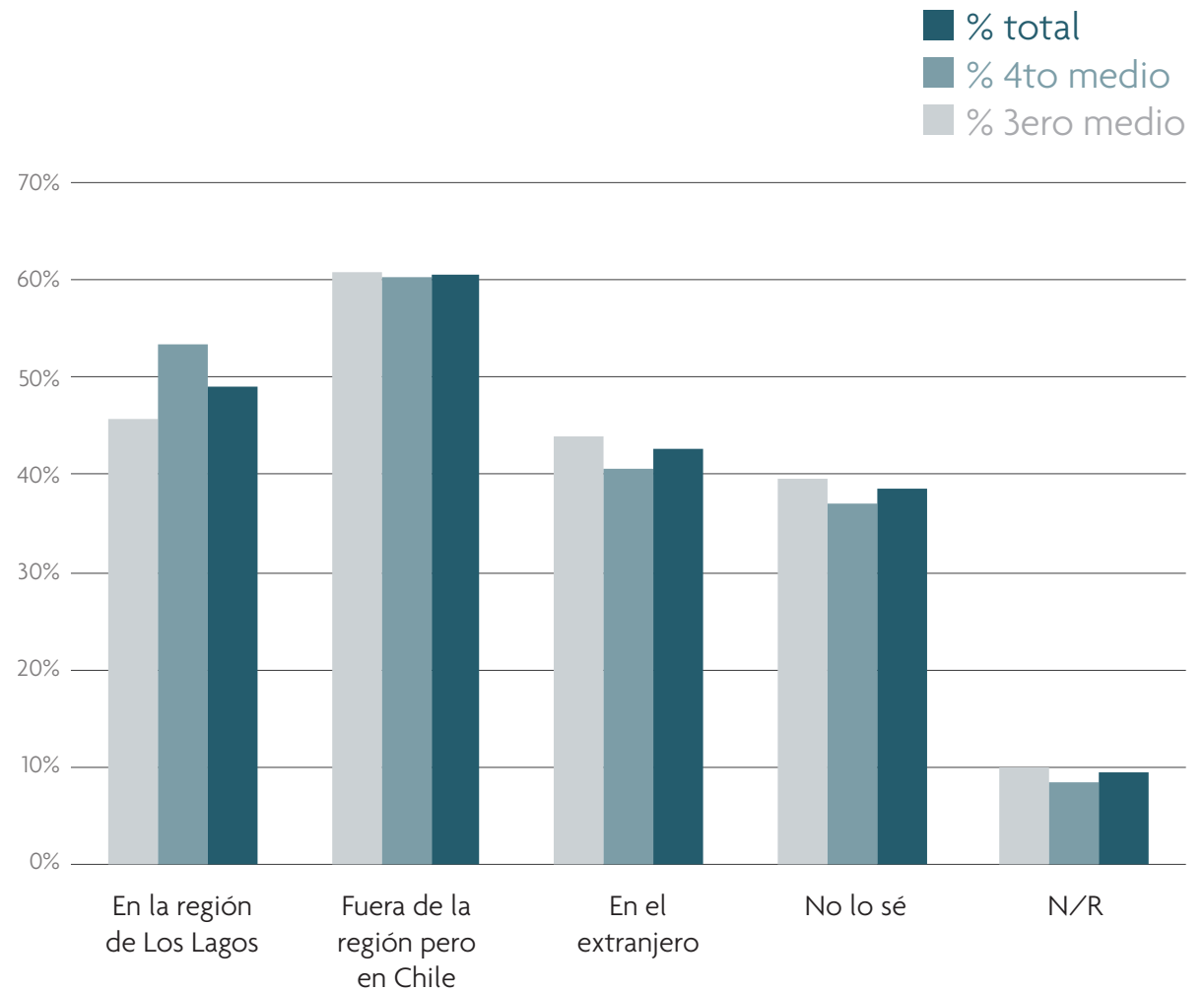
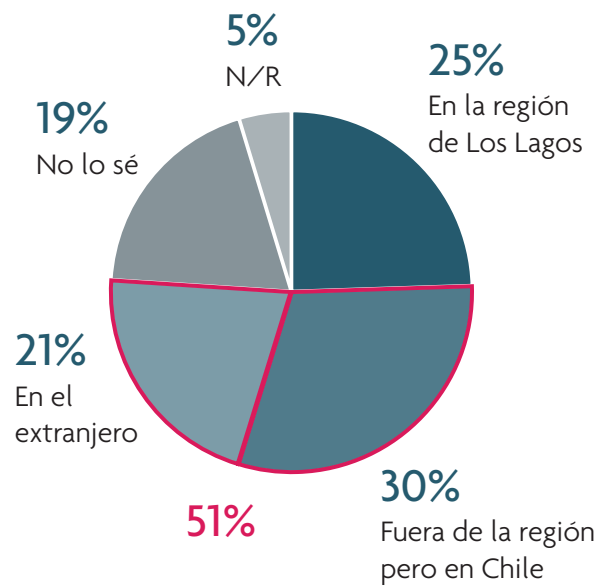
# QUÉ ME GUSTARÍA HACER AL SALIR DEL LICEO



# QUÉ ME GUSTARÍA ESTAR HACIENDO DENTRO DE 5 AÑOS



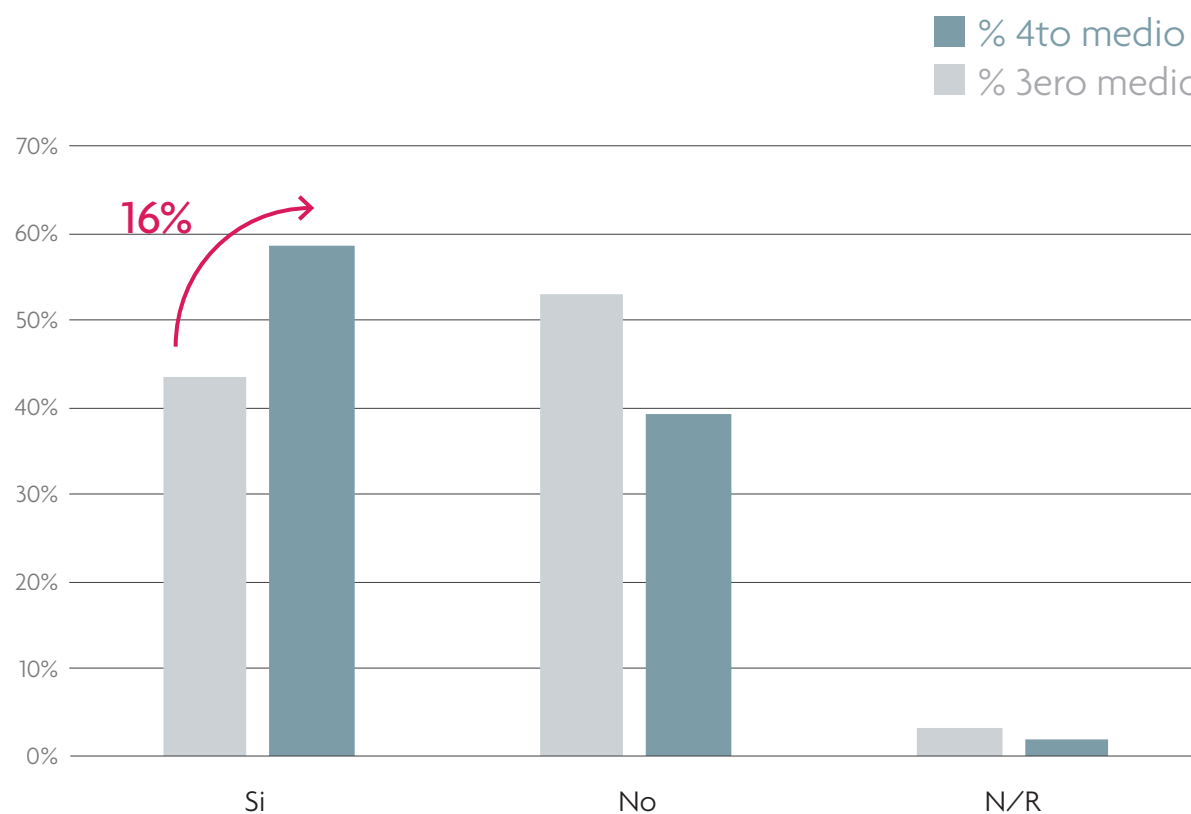
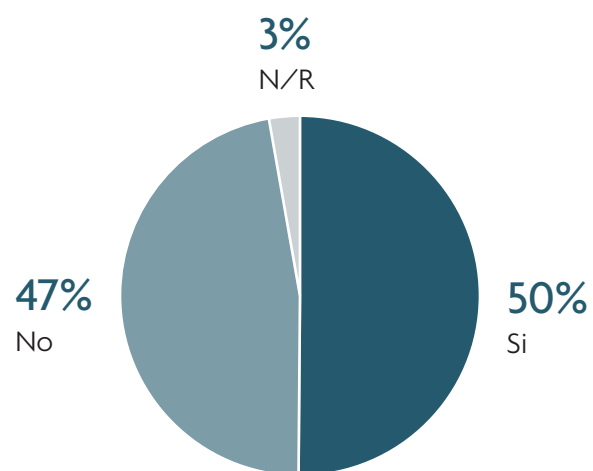
# DÓNDE ME GUSTARÍA ESTAR DENTRO DE 5 AÑOS





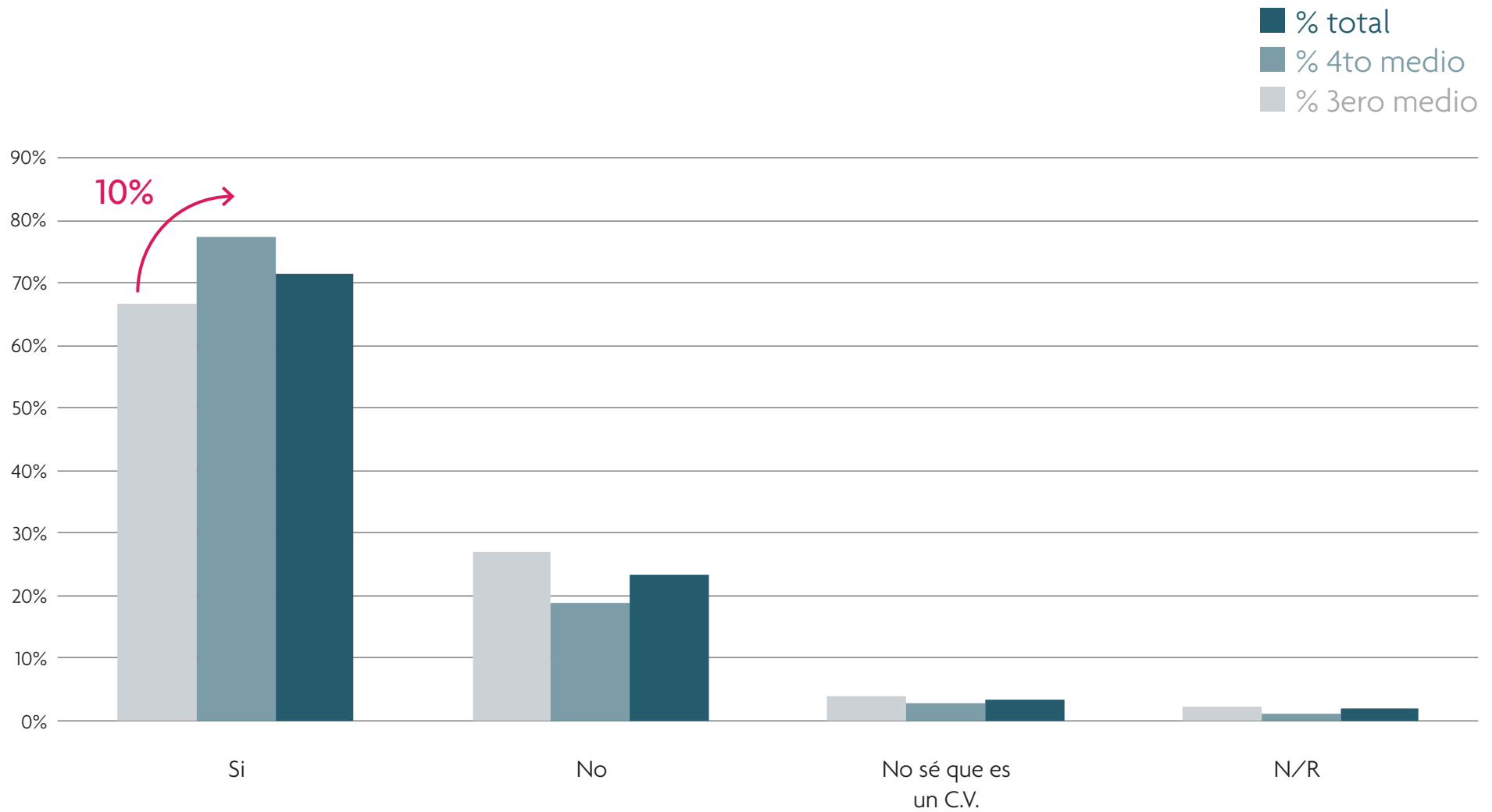
# CONOCIMIENTO DEL CAMPO LABORAL

# ¿TE SIENTES PREPARADO PARA ASISTIR A UNA ENTREVISTA LABORAL?



\* ONG Canales durante 4to medio realiza capacitaciones en apresto laboral a los estudiantes

# ¿SABES HACER UN CURRÍCULUM VITAE?







ENCUESTA EMPRESAS

PRÁCTICA Y ALUMNOS  
EN PRÁCTICA

# FICHA TÉCNICA

21

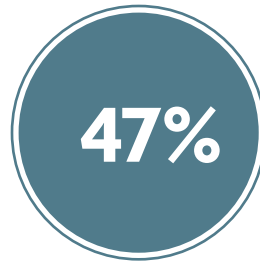
Empresas encuestadas

Sector	Frecuencia	Porcentaje
Acuícola	10	47
Marítimo-portuario	6	28
Otro	2	9
Turismo	3	14
Total	21	100

# CULTURA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES EN LA EMPRESA



De las empresas tiene un programa de prácticas profesionales

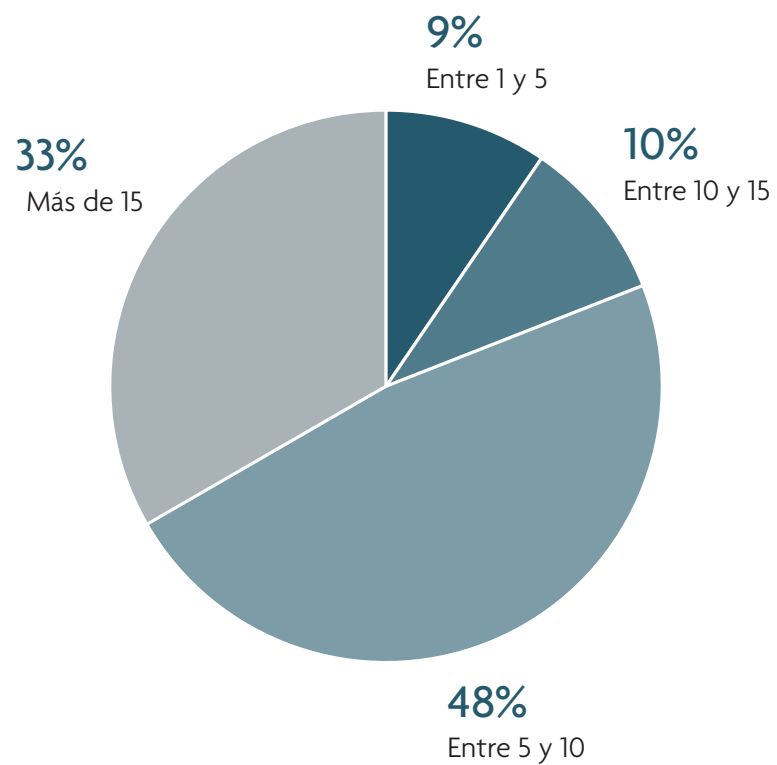


De las empresas mantiene algún convenio vigente con un liceo técnico

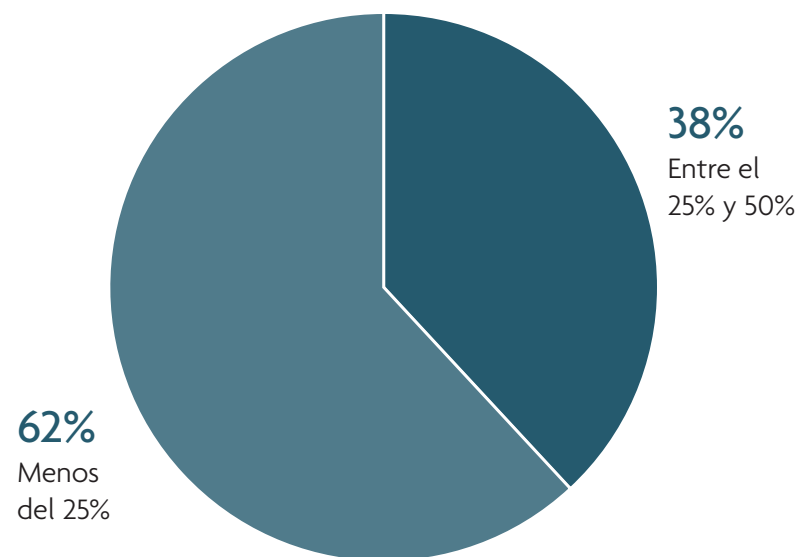


De las empresas tiene un programa de Formación Dual de estudiantes

## Cantidad de alumnos en práctica por año



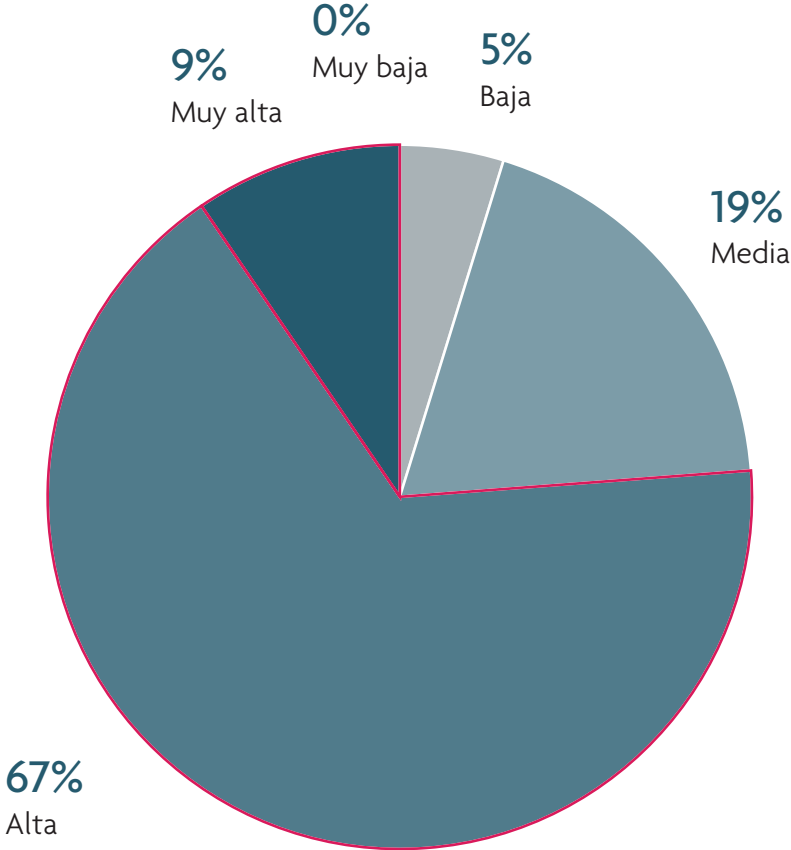
## Número de alumnos en práctica se quedan trabajando en la empresa una vez termina la práctica



# NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA EMPRESA EN RELACIÓN A LAS PRÁCTICAS ESTUDIANTILES



De los encuestados **está satisfecho** con las prácticas de estudiantes





# CONCLUSIONES

1

Bajo nivel educativo de los padres en la EMTP  
¿Cuánto influirá esto en el proceso educativo de los estudiantes?

2

Las mejores formas de aprendizaje son las actividades prácticas, nunca usen folletos.

3

La elección de la especialidad la realiza el estudiante a conciencia de sus intereses, pero preocupándose de su empleabilidad.

4

A los estudiantes les gusta su área técnica pero no se proyectan a futuro en ella.

5

En general las empresas no tienen una cultura de prácticas profesionales.

6

Los establecimiento educacionales no hacen el debido seguimiento de sus estudiantes en práctica y de los titulados.

Los estudiantes ven la educación técnica de nivel medio como un paso para acceder a la Educación Superior.

